



## Sadarbības memorands

### DATORS IKVIENAM BĒRNAM

*2020. gadā pasauli paralizēja Covid-19 vīrusa straujā izplatība. Covid-19 ir ne tikai skāris iedzīvotāju veselību, bet arī negatīvi ietekmējis ikvienu nozari, tajā skaitā izglītību.*

*Modernās tehnoloģijas un viedierīces šobrīd ieņem vadošo lomu ekonomiskajos un sociālajos procesos, tomēr ne visiem Latvijas iedzīvotājiem šīs tehnoloģijas ir pieejamas. Izglītības nozarē pandēmijas laikā līdz 25 % skolēnu saskaras ar problēmām vai neērtībām mācībām atbilstoša datora vai viedierīces nodrošinājumā.*

*Ņemot vērā to, ka:*

- izglītība un darba tirgus balstās pieaugošā digitālo prasmju un moderno tehnoloģiju izmantojumā ikvienā sektorā, digitālo prasmju apguve skolā ir jāstiprina, un tam nepieciešama visaptveroša izglītības programma, kuras īstenošana ir uzsākta visās Latvijas skolās 2020./2021.mācību gadā;*
- digitālo prasmju apguvei ikvienam skolēnam un skolotājam ir nepieciešams mācību līdzeklis – dators, tādējādi nodrošinot gan mācību efektivitāti, gan nevienlīdzības izskaušanu;*
- Covid-19 vīrusa izplatība dažādās formās turpinās un var ierobežot mācību procesu klātienē ilgākā laika termiņā, līdz ar to dators ir kritiski nepieciešams ikvienam skolēnam un skolotājam pēc iespējas ātrāk,*

**Memoranda dalībnieki vienojas kopīgi strādāt, lai ikvienam bērnam un skolotājam zināšanu un prasmju apguvei iespējami īsā laikā nodrošinātu atbilstošu tehnisko mācību līdzekli – datoru.**

*Sadarbības mērķis*

*Izveidot Datoru bibliotēku katrā Latvijas valsts un pašvaldības skolā, kur ikviens skolēns un skolotājs pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai to var iegūt savā lietošanā uz mācību laiku.*

### *Sadarbības principi*

- Laba sadarbība, solidaritāte un koleģiāla izpratne, īstenojot valstiski nozīmīgu iniciatīvu visas sabiedrības interesēs;
- Atvērtība sadarbības partneriem, tajā skaitā privātajam sektoram, kuri vēlas pievienoties ar atbalstu, kas iekļaujas kopējā projekta īstenošanas gaitā.

Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas pakalpojumu (turpmāk – IKT) nozari pārstāvošas organizācijas un uzņēmumi, kuri pievienosies Memorandumam, apņemas papildus ievērot šādus principus:

- godīgas konkurences principu;
- caurspīdīguma principu – interešu konflikta gadījumā deklarējot biznesa intereses un atturoties no dalības attiecīgu jautājumu izskatīšanā un lēmumu pieņemšanā.

### *Memoranda dalībnieku rīcība*

Lai nodrošinātu mūsdienu izglītības prasībām atbilstošus datorus Latvijas skolēniem un skolotājiem, Memoranda dalībnieki vienojas rīkoties atbilstoši savai kompetencei ar mērķi:

- līdz 2025. gadam nodrošināt mācību procesam piemērotu datoru katram skolēnam un skolotājam;
- izveidot ilgtspējīgu sistēmu, kas nodrošinās pieeju tehnoloģijām skolēniem un skolotājiem visā Latvijā;
- datoru nodrošināšanai veidot **Datoru bibliotēku** ikvienā Latvijas valsts un pašvaldību skolā, sagatavojot atbilstošu normatīvo regulējumu, resursu plānošanu un darba organizācijas sadalījumu starp Izglītības un zinātnes ministriju, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, pašvaldībām un izglītības iestādēm
- apzināt un izmantot starptautiskās iespējas, praksi un inovatīvus risinājumus datoru iegādei un/vai nomai izglītības mērķiem, tādējādi mazinot izdevumus un atvieglot **Datoru bibliotēku** tehnisko atbalstu, apkopi un atjaunošanu;
- organizēt datoru iepirkumus centralizēti, lai panāktu izdevīgākus nosacījumus, bet datoru tālāku nodošanu, izmantošanu un apkalpošanu īstenot lokāli;

- piesaistīt un izmantot privātā sektora atbalstu, lai sākotnējā periodā risinātu iztrūkstošos speciālistu un zināšanu resursus, kā arī nodrošinātu kvalitatīvu IKT infrastruktūru katram skolēnam un skolotājam;
- izstrādāt un nodrošināt atbalsta sistēmu katrā pašvaldībā jēgpilnai un efektīvai datoru izmantošanai mācību procesā;
- nodrošināt, ka izglītības iestādes stratēģiski izmanto datorus mācību procesā un skolēnu digitālo prasmju attīstībā un attīsta pedagogu profesionālo kompetenci šī darba veikšanai.

### *Memoranda īstenošanas jautājumi*

Viedierīču pieejamība ir starpnozaru un dalītas atbildības jautājums, skarot gan Izglītības un zinātnes ministrijas pārziņā esošo izglītības politiku un skolu kvalitātes jautājumus, gan Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas pārziņā esošo pašvaldību attīstību un pārraudzību un informācijas sabiedrības politiku. Savukārt pašvaldību autonomā funkcija ir gādāt par iedzīvotāju izglītību un nodrošināt iedzīvotājiem sociālo palīdzību, kā arī īstenot skolu dibinātāja pienākumus skolu nodrošinājumā. Lai nodrošinātu datoru kā mācību līdzekli ilgtermiņā, ir nepieciešams Saeimas atbalsts normatīvo aktu grozījumiem un atbilstošs ilgtermiņa finansēšanas modelis pašvaldību un valsts mērogā.

Lai koordinētu projekta īstenošanas gaitu, Memoranda dalībnieki izveido **Padomi**, kura pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā četras reizes gadā pārskata memoranda īstenošanas gaitu un sniedz priekšlikumus mērķa sasniegšanai. Memoranda dalībnieki apstiprina Padomes darba reglamentu un vienojas par Padomes darba organizāciju. Valsts prezidenta uzdevumā Valsts prezidenta padomniece informatīvas telpas un digitālās politikas jautājumos vada Padomi tās pirmajā darbības gadā.

### *Noslēguma jautājumi*

- Parakstot šo Memorandu, tā dalībnieki apņemas iespēju robežās veikt nepieciešamās darbības, lai sasniegtu Memoranda mērķi un īstenotu Memorandā iekļautos uzdevumus, ievērojot tajā ietvertos sadarbības principus.
- Memorandam pievienoties ir aicinātas IKT nozari pārstāvošas organizācijas un uzņēmumi, kuri ir gatavi uzņemties īstenot kādu iniciatīvas komponenti vai sniegt citādu atbalstu mērķa sasniegšanai.

- Memorands var tikt aktualizēts, Memoranda dalībniekiem savstarpēji vienojoties.
- Ikviens Memoranda dalībnieks, iepriekš rūpīgi izvērtējot savu atbildību par Memoranda mērķa sasniegšanu un tajā iekļauto uzdevumu īstenošanu, pēc saviem ieskatiem var pārtraukt dalību, paziņojot par to pārējiem Memoranda dalībniekiem.
- Jautājumus, kas nav minēti šajā Memorandā, risina saskaņā ar normatīvajiem aktiem un demokrātiskas tiesiskas valsts principiem atbilstoši sadarbības mērķim un būtībai.

Memoranda dalībnieki ir visi dalībnieki, kas parakstījuši Memorandu vai ar atsevišķu paziņojumu tam pievienojušies vēlāk. Dalībnieku saraksts tiek uzturēts atsevišķi un ir neatņemama šī Memoranda sastāvdaļa.

Rīgā 2021. gada 14. maijā

Memoranda dalībnieki:

Valsts prezidents Egils Levits

Izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrs Artūrs Toms Plešs

Finanšu ministrs Jānis Reirs

Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas vadītājs Arvils Ašeradens

Latvijas Pašvaldību savienības priekšsēdis Gints Kaminskis

## Sadarbības memoranda īstenošanas darbības virzieni un kompetences sadalījums

	<b>Darbības virziens</b>	<b>Vadošā institūcija*</b>	<b>Darbības virziena īstenošanā iesaistītie dalībnieki</b>
1.	Ilgtermiņa Rīcības plāna izstrāde un sadale īstenošanas posmos	Padome	Visi Memoranda dalībnieki
2.	Centralizēts datoru iepirkums, izmantojot ES atbalsta mehānismus	Izglītības un zinātnes ministrija	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Finanšu ministrija
3.	Tiesiskā regulējuma izmaiņas	Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisija	Izglītības un zinātnes ministrija, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Latvijas Pašvaldību savienība
4.	Īstermiņa un ilgtermiņa finanšu plānošana	Pašvaldības, Finanšu ministrija	Latvijas Pašvaldību savienība, Izglītības un zinātnes ministrija, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
5.	Datoru bibliotēkas izveide un darbības nodrošināšana	Pašvaldības un Latvijas Pašvaldību savienība	Izglītības un zinātnes ministrija, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
6.	Sadarbība ar starptautiskiem partneriem "datori izglītībai" labās prakses pārnei	Padomes vadītājs	Izglītības un zinātnes ministrija, pašvaldības, skolas, Latvijas Pašvaldību savienība
7.	Datoru izmantošana mācību procesā	Izglītības un zinātnes ministrija	Pašvaldības un skolas
8.	Datoru izmantošanas tehniskais atbalsts	Pašvaldības	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Latvijas Pašvaldību savienība
9.	Papildu nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšana (piemēram, internets)	Pašvaldības, Izglītības un zinātnes ministrija	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
10.	Sadarbība ar privāto sektoru	Padomes vadītājs	Visi Memoranda dalībnieki
11.	Sadarbības modeļa izstrāde ar jaunievēlētām pašvaldībām	Latvijas Pašvaldību savienība	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija

\* Vadošā institūcija koordinē darbības virziena īstenošanu, jebkurš dalībnieks var darboties tā pārziņā esošā darbības virziena ietvaros neatkarīgi no vadošās institūcijas, ja šī darbība nav pretrunā ar Memoranda principiem un ir paredzēta rīcības plānā.